

令和7年12月8日

全国中学校理科教育研究会 会員各位

関係各位

全国中学校理科教育研究会

会 長 和 田 栄 治

全国中学校理科教育研究会支援センター

代表理事 高 島 勇 二

## 「新しい理科の指導資料(第54集)」頒布について(ご案内)

日頃より全国中学校理科教育研究会の活動にご理解とご協力を賜りありがとうございます。また、日々の教育活動で多忙を極めている中でも、学習指導要領の円滑な実施に向けた理科教育の活性化のための活動に取り組まれていることに敬意を表します。

さて、本研究会では、全国の会員の方々の1年間の研究活動などの情報交換の場として、「新しい理科の指導資料(第54集)」を例年のように令和8年2月末を目途に発行するよう作業を進めております。この資料集は、各都道府県の理事の皆様からご推薦いただいた優れた研究活動や実践結果を冊子としてまとめたもので、昭和47年から発行しているものです。

つきましては、ご希望の会員の皆様に頒布したく、ここにご案内申し上げます。申し込みに関しては、下記の要領をご覧ください。また、印刷数に限りがありますので、頒布を終了する場合があります。全中理支援センターのホームページなどをご確認の上お申し込みください。

## 「新しい理科の指導資料(第54集)」申込要領

### 1 指導資料の内容概要

- ・体裁：A4縦サイズ、約200頁程度
- ・内容：教育課程、学習指導・評価、観察実験の工夫などの実践報告(別紙 指導資料目次 参照)  
各地区研究会の活動報告 等
- ・発行：令和8年3月上旬見込み
- ・頒布価格：1冊 1,000円(送料は全中理支援センター負担)

### 2 申し込み方法

- ・できるだけ都道府県、市区町村の研究会単位で、地区代表の方がまとめてお申し込みください。ただし、島しょ地区は学校単位でも結構です。
- ・お申込みは、①振込様式(別紙1参照)に従って郵便局から申込み冊数分を振り込み後、②申込様式(別紙2参照)の項目について記入の上、メールでお申込みください。
- ・申し込みメールと振り込みを確認し、担当者あてに3月上旬を目途に発送します。
- ・申込期限：令和8年1月24日(土)

### 3 その他

リモートワークのため事務所は不在となりますので、お電話での対応はできません。

お問い合わせ等は、必ずメールでお願いいたします。

また、事務局の移転に伴い、メールアドレスが変更されていますのでご注意ください。

【別紙1】指導資料(第54集)の代金振込様式

1 口座情報

ゆうちょ銀行(郵便局)

種類:振替口座

口座名:一般社団法人 全国中学校理科教育研究会支援センター

口座番号:00160-7-767613

2 ゆうちょ銀行(郵便局)から払い込む場合(推奨)

- ・各自で郵便局にある「払込取扱票(青色)」をご利用ください。ATM使用可能です。
- ・金額は、1冊あたり1,000円(資料送料は事務局が負担)です。

《記入例》

**払込金額(1冊 1,000円) 申込冊数**

口座番号  
加入者名(全国中学校理科教育研究会支援センター)  
貴研究会・団体名  
郵便番号  
ご住所(送付先学校)  
お名前(資料受取人)  
電話番号

〇〇県〇〇市〇〇区〇〇研究会  
(領収書の宛名)  
〇〇冊

〒〇〇〇-〇〇〇〇  
〇〇県〇〇市〇〇区...  
〇〇中学校  
理科 太郎

〇〇〇-〇〇〇〇-〇〇〇〇 様

この右側もご記入ください

・払込料金をご負担ください。

3 他行からの振り込む場合

店名:〇一九(ゼロイチキュウ) 店番:019

預金種目:当座 口座番号:0767613

口座名:一般社団法人 全国中学校理科教育研究会支援センター

【別紙2】申込様式

記入項目 1. 研究会団体名 (これは領収書のあて先名になります)

2. 申込担当者連絡先 (氏名、学校名、学校住所、学校電話番号、メールアドレス)

3. 申込冊数

4. 振込元 (金額、振込金融機関名、振込日)

5. その他 (領収書発行にかかわる要望など)

留意点 ・払込取扱票と申込書の「研究会・団体名」は一致させてください。

・必ずメールでお申し込みください(リモートワークのため、お電話の対応はできません)

申込先 全国中学校理科教育研究会支援センター 事務局

e-mail:[sidouairyuu@zcrsc.jp](mailto:sidouairyuu@zcrsc.jp) ※従来から変更されています

HP-URL:<http://zcrsc.jp>

## 全中理「新しい理科の指導資料(第54集)」目次

種別：1.教育課程 2.学習指導・評価 3.観察・実験 4.環境教育

	都道府県	学校名	名前	種別	研究テーマ
1	愛知	名古屋市立港南中学校	宮田将太郎	1	主体的に学習に取り組む態度を育てる理科学習
2	岐阜	関市立旭ヶ丘中学校	水野 恭兵	1	科学的に探究し続ける生徒の育成 ～生徒の学びを促す教育課程の工夫を通して～
3	茨城	鉾田市立鉾田北中学校	秋山みゆき	1	自らの学習を調整し、学びを生かそうとする生徒の育成
4	千葉	習志野市立第一中学校	嘉門 陸	2	豊かな心を持ち、意欲的に学ぶ生徒の育成 ～デジタルとリアルの最適な融合を通して～
5	千葉	君津市立周西南中学校	鈴木 礼奈	2	気象分野における知識の定着と科学的思考力の向上の指導法
6	広島	府中町立府中緑ヶ丘中学校	山本 麻央	2	主体的に学習に取り組む態度の評価についての検討 ～各校における振り返りを用いた評価の交流を通して～
7	岡山	岡山市立山南学園	横山 綾	2	「主体的に学習に取り組む態度」の評価の工夫について
8	群馬	前橋市立桂萱中学校	樺澤 里香	2	「主体的に学習に取り組む態度」の評価
9	北海道	函館市立巴中学校	片桐 尚哉	2	生徒の資質・能力を育む学習指導と学習評価の工夫
10	徳島	徳島県立富岡東中学校	賀原 一陽	2	学習評価における R80(アールエィティ)の活用方法
11	徳島	徳島市八万中学校	森 愛実	2	ふり返しシートを用いた主体的に学習に取り組む態度の育成
12	青森	八戸市立鮫中学校 八戸市立白銀中学校	福岡 裕真 三戸 佳子	2	学習内容と日常生活をつなぐ指導の在り方
13	茨城	笠間市立みなみ学園義務教育学校	鳩山 武志	2	主体的に探究する力を育成する理科学習指導の在り方 一中学校第1学年「力のはたらき」における、単元を通して探究する問いを設定した単元内自由進度学習の導入と「学びのリンクシート」の活用を通して一
14	岡山	岡山市立福浜中学校	高原 遼	3	個別実験(個別観察)による主体的で深い学びを実現するための取り組み
15	神奈川県	横須賀市立衣笠中学校	樽谷 寛士	3	理科の見方・考え方を働かせて予想・考察につなげる観察実験
16	北海道	札幌市立明園中学校	芳賀大二郎	3	生徒の思考を広げ、「学びの再構築」につながる観察・実験の工夫
17	岐阜	関市立桜ヶ丘中学校	塚原 公俊	3	解剖実習 ～第2学年「動物の体のつくりとはたらき」における実践報告～
18	奈良	葛城市立新庄中学校	新明 郁実	3	ヨウ素デンプン反応を利用したガスバーナー使用法の授業実践
19	石川	金沢市立紫錦台中学校	新田 雅志	3	理科における探究的な活動を取り入れた授業と、生徒が考えた新しい実験方法の紹介
20	兵庫	神戸市立井吹台中学校	山田 英史	4	疑似科学を見抜く力を育てる授業実践
21	神奈川県	横須賀市立大矢部中学校	平野 智幸	4	環境に対する豊かな感受性や探究心を育てる理科授業
22	東京	未定			
23	東京	未定			